

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Плоробина Владислава Сергеевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» марта 2026 года

Подпись участника  
Плоробин

74-48-67-41  
(104.16)

Иванов Марк Владимирович

М.Иванов

Серобренникова <sup>44</sup> Т. С.

*[Signature]*

74

*[Faint, illegible handwritten text]*

# Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

**Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.**

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

**Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.**

1.	
2.	Василия Шуйского → Иван IV Грозного
3.	Василия III → Василий II
4.	тела Василия Шуйского → императрица Екатерина
5.	Анны Иоанновны → Елизаветы Петровны
6.	
7.	"Освобождение труда" → "Земля и воля"
8.	Харькове → Санкт-Петербург
9.	Норвегия → Германия
10.	ликвидация Ржевско-Вяземского выступа → освобождение Белорусии

Задание № 2. Внимательно рассмотрите портреты российских и советских государственных и военных деятелей XVIII–XX вв., прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу:

А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



1. Народным голосом и милостью престольной  
Увенчанный старик, под шляпой треугольной,  
В шинели серенькой, надетой в рукава,  
В прогулке утренней протащится сперва —  
И возвращается в свой кабинет рабочий,  
Где труд его кипит с утра до поздней ночи. <...>  
Тут — груды книг, бумаг, а тут запас дешевых  
Неслиндовских сигар и трубок тростниковых,  
Линейки, циркули; а дальше — на полу —  
Различных свертков ряд, уставленный в углу:  
Там планы, чертежи, таблицы, счета, сметы;  
Здесь — письменный прибор. Вот все почти предметы!  
И посреди всего — он сам, едва живой,  
Он — пара тощих ног с могучей головой!  
Крест-накрест две руки, двух метких глаз оглядка  
Да тонко сжатых губ изогнутая складка —  
Вот всё! — Но он тут — воздь, он тут душа всего,  
А там орудия и армия его...

2. Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля —  
И нам завещанное море  
Опять свободно волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной.

3. Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на  
политическое и нравственное состояние России. <...> Самое

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

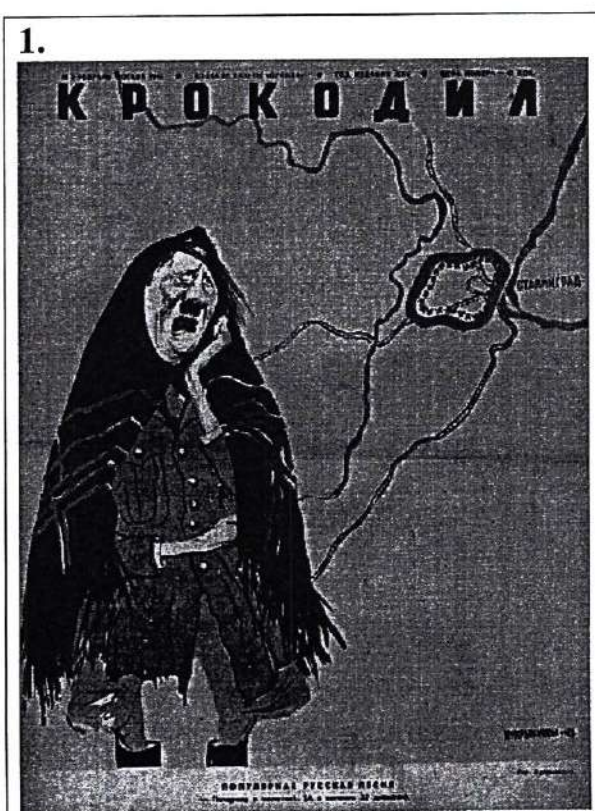
Нигде не своротил.

5. Что ты заводишь песню военну  
 Флейте подобно, милый снугирь?  
 С кем мы пойдём войной на Гиену?  
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?  
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?  
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической  
 последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
18. Фоминский Кумузов	3	И
05. Кумузов Борщевков	1	Ж
18. Борщевков	2	Д
05. Саломов	5	В
05. Бродский Фоминский	4	Б

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён  
 Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по  
 годам опубликования:



3.

**БЕСПОЩАДНО  
РАЗГРОМИМ  
И УНИЧОЖИМ  
ВРАГА!**



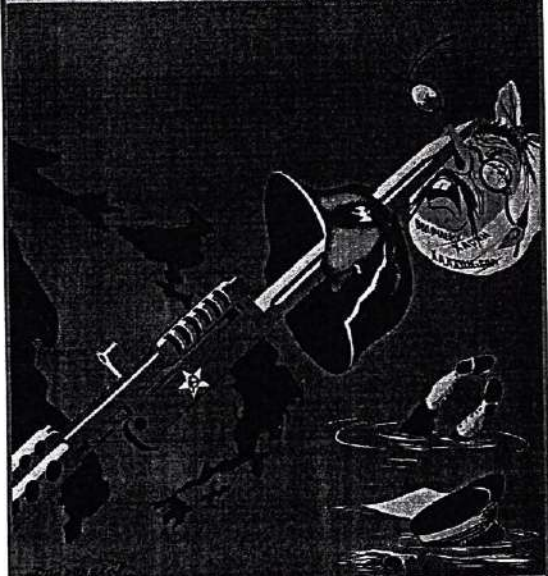
4.

ОДНО ТАСС №1240



**СЛАВА СОВЕТСКИМ ВОЙСКАМ, ВОДРУЗИВШИМ  
ЗНАМЯ ПОБЕДЫ НАД БЕРЛИНОМ!**

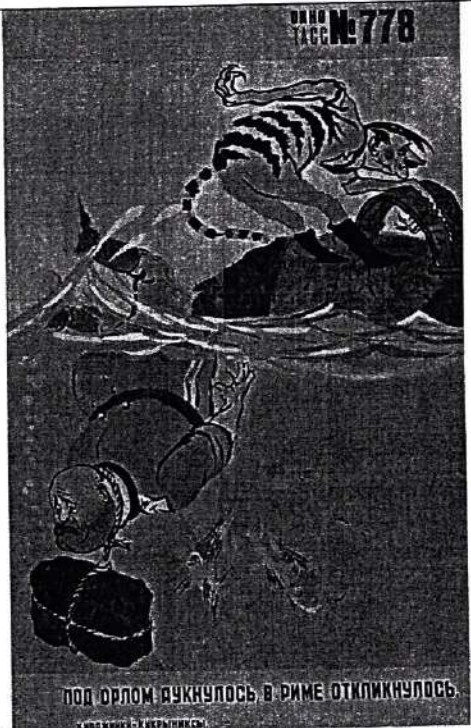
**...И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ —**



**СВОИ ЗАКОНЧИЛИ ПОХОД!**

5.

ОДНО ТАСС №778



**ПОД ОРЛОМ ВУКНУЛОСЬ В РИМЕ ОТКЛИКНУЛОСЬ**

6.



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3,8	2,10	<del>2,11,12,16,7</del>	2,11,12	4,5

28.

08.

28.

18.

28.

78.

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Иван III Великий	А З Л П
2.	Иван IV Грозный	Б О Р
3.	Александр Фёдорович	И И
4.	Петр I Великий	В
5.	Николай I	Г К М

### Блок Б

**Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же.

4. А будет кто умышлением и изменою город зазжжет, или дворы, и в то время, или после того зажигальщик изыман будет, и сыщется про то его воровство допряма, и его самого зжечь безо всякого милосердия.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя.

6. А жены будет и дети таких изменников про ту их измену ведали, и их по тому же казнити смертию».

1. Какими событиями вызвано включение прочитанных Вами статей в данный исторический источник? Назовите любые два события.
2. Опираясь на знания по истории России второй половины XVII — XVIII вв., охарактеризуйте, в какой мере положения данного документа соблюдались (10-12 предложений).

**Задание № 6. Напишите эссе на тему:**

***«Мануфактурное производство в России во второй трети XVII – первой четверти XVIII вв.: возникновение, специализация, проблемы развития»***

*Критерии оценивания эссе:*

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;
- 3) Самостоятельный и творческий характер работы;
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.

Истовик

Блок Б

Задание 5

1) Данные статьи были написаны во время правления Ивана II Грозного, вероятно, в середине его правления. Из-за детских потрясений и потери близких людей его вся жизнь охватывала паранойя о том, что против все вокруг посягают на его жизнь и государство.

События:

- 1) Смерть Елены Глинской в 1538 году
- 2) Смерть митрополита Макария в 1560 году.

2) Положения данного документа исполнялись местами очень активно, но не всегда полностью. Предательство и покушение на государство действительно карались смертной казнью, но зачастую ограничивалось все организаторами восстания и ближайшими окружением, но большинство восставших и даже родственники организаторов или предателей оставались в живых. Например, Пётр I арестовал своего сына Алексея за предательство, но его жена и сын карзано не подверглись, хотя у Петра они не были на хорошем счету. По документу, предателей и изменщиков ждал немилосердная казнь, но тот же Цесаревич Алексей, хотя предполагалось был убит в Петропавловской крепости, но официально смертную казнь ему не назначили.

Историк

Другие случаи - многочисленные бунты и восстания на Руси. В XVII-XVIII веках Россия повидала множество бунтов и восстаний: Солонгой бунт, Медный бунт, восстание Степана Разина, Цуриной бунт, восстание Емельяна Пугачёва и другие. Бунты и бунтов чётких организаторов не было, а представляли они народное движение и недовольство из-за какой-нибудь нестабильной ситуации в стране. Бунты всегда подавлялись, но правительство всё-таки пыталось устранить первопричины бунта, чтоб по подобным причинам больше не было волнений (медный бунт и цуриной бунт). Восстания уже охватывали большую территорию, имели чёткое руководство, целью которых в дальнейшей перспективе была ликвидация правительств и законного государя, и занять трон самому. Также народные движения наказывались самым жестоким образом. Такими организаторами восстания и некоторыми ближайшими сподвижниками отправлялись на казнь (например, Емельян Пугачёв, Иван Хованский, Степан Разин и др.). Основная масса восставших подвергалась другим методам в наказании: денежные выкачки, порочный срок, ссылка и другие. Иногда положения из данного документа действительно приписывались, но в полке объявлялись крайне редко, только как наиболее отягченные в какой-либо преступлении против государя и государства.

истовик

## Задача 6

Что такое мануфактура? Мануфактура — это тип предприятия, который специализируется на выпуске одного товара или какой-нибудь части этого товара. Существует два типа мануфактур.

1) Централизованные. Этот тип мануфактур представляет из себя сбор немецкого коллегия в людей (обычно в городе) в одной месте, где все занимается одной общими делом. Такой тип был характерен скорее для тяжелой промышленности.

2) Разрозненные (удаленные). Этот тип мануфактур характеризуется занятые люди у себя дома. Время от времени владелец мануфактуры или его представитель отдают сырье для производства и забирает уже готовый продукт. Такой тип мануфактур был удобен для легкой промышленности (например, ткачество). Мануфактуры появились в Европе примерно в конце средних веков, а завершить эпоху начал в середине XVIII веков, когда начали появляться различные станки, а позже паровые машины. Сегодня мы рассмотрим, как введение и появление мануфактур сказались на России и её экономике.

Проблема: Влияние ~~на~~ мануфактур на производство и экономику России.

Вопросы:

1) Какие были предпосылки появления мануфактур в России?

2) На какт тстовик

2) На кактне отрасли мануфактурное произ-  
водство повлияло больше всего?

3) ~~До~~ Сравнить показатели экономики Рос-  
сии „до“ и „после“ появления мануфактур.

1) ~~Вторая треть XVII века: закончилась осе-  
редняя русско-польская война невыгодным  
для России~~

1) Начало второй трети XVII века: Россия  
проиграла Смоленскую войну, заключив с  
Гетьманом Польской войной невыгодный для себя  
Андрусовский договор. Не успев Россия оконча-  
тельно отойти от потрясения смутного вре-  
мени, как она взяла на себя обязательства  
выплатить контрибуции для другой страны.  
В такой ситуации российская экономика  
не могла долго нести это бремя, поэтому  
нужно было проводить реформы. За обра-  
зцу ~~мануфактурного~~ взяли западную Европу. В  
это время мануфактурный тип производи-  
тельства находился на пике своего расцвета и  
мощности. Так в это время появились  
первые мануфактуры в России. В начале, плодов  
от этой реформы не было видно, но после  
смерти Михаила Федоровича, они показали  
с лучшей стороны: победа в русско-польской  
войне и заключение выгодного для России  
Андрусовского перемирия; победа в русско-турец-  
кой войне 1676-1682 года и заключение выгод-  
ного для России Бахчисарайского мирного до-

говора.

истовик

В России ~~на~~ тип мануфактурного производства был достигнут в правление Петра Великого. Мануфактуры внесли важный вклад в победу России в Великой Северной войне.

~~2) Мануфактурный тип производства в России в большинстве случаев затронул тяжё-~~  
~~лый~~

2) мануфактурный тип производства по определению ~~и~~ затронул скорее для лёгкого типа промышленности, чем для тяжёлого. Но в России мануфактуры использовались и для тяжёлого типа промышленности (например, производство оружия и артиллерии). Самые активные преобразования провёл Пётр I Великий, открыв множество мануфактурных предприятий на урале. Самая основная проблема в ведении мануфактур было недовольство крестьян. Нескольким деревням могло быть закреплено за одним предприятием, что многим не устраивало, поэтому в период петровских реформ регулярно вспыхивали мелкие восстания, которые жестоко подавлялись. Но даже несмотря на все трудности и недовольства, реформы продолжались, а новые мануфактуры продолжали появляться. Итогом всех этих преобразований, как было оговорено ранее, стала победа России в Северной войне, а также поуге-

име <sup>устойчив</sup> статуса "Вешкой Европейской державы". После смерти Петра I в январе 1725 года наступил эпоха дворцовых переворотов. Реформы были поставлены на паузу, а некоторые даже начали сворачиваться. Появление новых мануфактур стало замедляться.

3) В этом пункте мне хотелось бы сравнить две представленные эпохи и сделать вывод, какое влияние оказали мануфактуры на Россию. В начале 1630-ых годов Российское государство чувствовало отголоски нового ~~врем~~ смутного времени, а контрибуция Речи Посполитой оказывала серьезное давление на экономику. Без проведения реформ государство в такой ситуации могло полностью погрузиться. В 1720-е годы Россия в первой половине 1720-ых годов Россия стала одной из сильнейших европейских держав с сильной экономикой и мощными армией и флотом. Затраты и жертвы были колоссальными, но цель, которую Российское государство преследовало еще со времен Ивана IV Грозного, была достигнута.

Итог: Введение мануфактурных предприятий в России оказало большое влияние на экономику и положение государства на мировой арене. Мануфактуры смогли сделать Россию державой, с которой должны были считаться сильнейшие государства на то время.

Эссе на тему "Мануфактурное производство в России во второй трети XVII - первой четверти XVIII в. возникновение, специализация, проблемы развития" соответствует заявленной теме.

Структура эссе продумана. Автор соблюдает внутреннюю логику и аргументированно доказывает свои позиции.

Работу отличает самостоятельность и творческий характер. Большим преимуществом стало детальное исследование экономической истории - словами автора - "до" и "после" появления мануфактур.

Расточительные ошибки отсутствуют.

Автор знает основные термины и правильно их применяет.

Иванов А. В. Иванова

Сурженникова Т. С.

Итого: 74 балла.

Черновики

1941	1942	1943	1944	1945
83	910	176	211 12	54

№4

1. Иван III Великий

АЗПЛ

2. Иван IV Грозный

БРО

3. Михаил Федорович

ИИ

4. Пётр I

В

5. Николай I

ГКМ

№5

- 1) Смерть Елены Глинской в 1538 году
- 2) Смерть митрополита Макария в 1560

